

Bases académicas en la enseñanza de la hipertensión arterial en una facultad pública de Medicina: diseño del estudio

Dres Pablo Elías Gulayin,¹ Saúl Flores,² Adriana Moiso³

¹ Doctor de la Facultad de Medicina de la UBA, especialista en Cardiología (Col. Méd. Dist. I). Jefe de trabajos prácticos, Cátedra de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata.

² Médico especialista en Medicina General. Magíster en Administración de Servicios de Salud y Seguridad Social, Prosecretario de Relaciones Institucionales, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata.

³ Doctora en Medicina. Especialista en Ciencia Política. Profesora Adjunta Ordinaria de la Cátedra de Salud Pública de la FCM UNLP. Directora de la Maestría en Salud Pública de la FCM UNLP. Prosecretaria de Salud UNLP.

Resumen

La hipertensión arterial (HTA) es uno de los principales factores de riesgo para la enfermedad cardio-cerebrovascular. Actualmente, coexisten múltiples guías y consensos de práctica clínica, lo que puede conducir a una variabilidad exagerada en el proceso de aprendizaje de esta patología. El presente estudio busca evaluar la variabilidad existente en la enseñanza de la HTA de la Facultad de Ciencias Médicas de la Plata, estimar la percepción sobre la necesidad de elaborar un consenso interno y evaluar la implementación de un consenso propio de la facultad. El estudio se realizará en cuatro fases: armado de la encuesta, implementación de la encuesta, armado de un documento-consenso e implementación del documento-consenso. Durante la primera fase del estudio se elaboró la encuesta, incluyendo la referencia a ocho documentos

científico-académicos relacionados con la problemática de la HTA. Se realizó la implementación de la encuesta en el último trimestre de 2019. Se espera que el desarrollo del presente proyecto de investigación y sus productos ayude no solamente a perfeccionar los procesos de enseñanza de los alumnos en el manejo de la HTA, sino también a sentar las bases para iniciar procesos similares en otras patologías asociadas con alta carga de enfermedad para la población.

Palabras claves. Hipertensión arterial, educación médica, consenso.

Academic bases in the teaching of high blood pressure in a public medical school: study design

Summary

High blood pressure (HT) is one of the main risk factors for cardio-cerebrovascular disease. Currently, multiple clinical practice guidelines and consensus co-exist that can lead to exaggerated variability in the learning process of this pathology. The present study seeks to evaluate the variability existing in the teaching of the HTA of the Faculty of Medical Sciences of La Plata, to estimate the perception of the need to elaborate an internal consensus and to evaluate the implementation of a consensus of the faculty. The study will be carried out in four pha-

Correspondencia. Dr Pablo Elías Gulayin
Correo electrónico: pegulayin@med.unlp.edu.ar

ses: assembling the survey, implementing the survey, assembling a consensus document and implementing the consensus document. During the first phase of the study, the survey was prepared including a reference to eight scientific-academic documents related to the problem of HT. The implementation of the survey was carried out in the last quarter of 2019. The development of this research project and its products is expected to help not only to improve the teaching processes of the students in the management of the HTA, but also will lay the foundations to initiate similar processes in other pathologies associated with a high disease burden for the population.

Key words. High blood pressure, medical education, consensus.

Introducción

Las enfermedades crónicas no transmisibles, con la enfermedad cardiovascular encabezando la lista, son la primera causa de carga de enfermedad en nuestro país y a nivel global.^{1, 2} La hipertensión arterial (HTA) es uno de los principales factores de riesgo para la enfermedad cardiocerebrovascular, lo que lo convierte en uno de los principales problemas de salud pública.^{3, 4} El subanálisis latinoamericano del estudio INERHEART estimó tres veces más de chances de sufrir un infarto agudo de miocardio entre aquellas personas hipertensas respecto de las normotensas.⁵ La cuarta Encuesta Nacional de Factores de Riesgo (ENFR) reportó una prevalencia de presión arterial elevada en la población general del 34,6% (IC 95%, 33,7-35,6).⁶ Es importante destacar que esta proporción fue similar a la reportado por las anteriores ENFR⁷, así como también las bajas tasas de alarma, tratamiento y control a nivel poblacional en países de bajos y medianos recursos.⁸

El Modelo de Atención de Personas con Enfermedades Crónicas promovido por la OPS/OMS y el Ministerio de Salud de la Nación⁹ plantea que gran parte del actual fracaso en el control de las patologías crónicas estriba en un modelo de atención predominantemente reactivo frente a la enfermedad aguda, centrado en la enfermedad y la atención especializada. En este sentido, promueve que el equipo de salud implemente un modelo de atención centrado en la persona, apoyando el automanejo y mejorando condiciones que atentan contra el control de la patología crónica, tales como la falta de trabajo en redes integradas de salud o la inapropiada variabilidad clínica. Dos de los principales problemas que vislumbra este modelo como barreras para el control de las enfermedades crónicas son la variabilidad inapropiada de la práctica clínica y la inercia clínica.

En el caso del manejo de la hipertensión arterial, la coexistencia actual de múltiples guías y consensos de práctica clínica con enfoques a veces distintos (como es el caso del debate en los criterios diagnósticos de la HTA) puede conducir a una variabilidad exagerada en el proceso de aprendizaje de esta pa-

tología tan importante, lo que es una amenaza para las bases esenciales que los estudiantes deberían asimilar. La hipótesis de este equipo de trabajo es que actualmente existe una variabilidad significativa en el uso de guías y consensos para el proceso de aprendizaje de la hipertensión arterial, por lo que se hace necesario establecer un consenso de conocimientos claves vinculados con la promoción de la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la HTA.

Los objetivos del presente estudio son: a) determinar la proporción actual de cátedras involucradas en la Facultad de Ciencias Médicas de La Plata en el proceso de aprendizaje de la HTA, b) identificar la potencial variabilidad que pueda existir en la enseñanza de la HTA, c) estimar la percepción sobre la necesidad de elaborar un consenso interno acerca de las bases académicas de la enseñanza de la HTA, d) evaluar el armado y la implementación de un consenso propio de la facultad sobre puntos claves en el manejo de la HTA.

Material y métodos

Este estudio de tipo observacional descriptivo tiene como población de estudio a los docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de La Plata de la Universidad Nacional de La Plata. El estudio fue presentado, evaluado y aprobado por el Comité de Bioética y Ética de la Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas (COBIMED) de la Universidad Nacional de La Plata. La implementación del estudio se realizará en las siguientes etapas:

- Armado de la encuesta: discusión del equipo de investigación junto con docentes de la facultad referentes en la materia acerca de los contenidos que debería incluir la encuesta. Luego de un modelo inicial propuesto por el equipo de investigación, se invitó al grupo de referentes a enviar sus comentarios con el fin de circular una versión final preliminar antes de su aprobación final.

- Implementación de la encuesta: se estableció enviar la encuesta vía correo electrónico a los profesores titulares de cátedra y a los coordinadores, para que ellos junto con su cuerpo docente participen del proceso. La encuesta será incorporada a un soporte web de manera que las respuestas serán recibidas automáticamente por el equipo de investigación. Al inicio de la encuesta, se incorporó un texto explicativo sobre la relevancia del tema, los objetivos del estudio y la duración de la misma. En el primer punto se consulta sobre la aceptación para participar y contestar la encuesta.

- Armado de un documento-consenso: una vez finalizado el análisis de los resultados de la encuesta, el equipo de investigación coordinará encuentros con las autoridades de la facultad y con los docentes de los referentes en la materia para evaluar esos resultados. En relación con las respuestas obtenidas, se elaborará un documento inicial sobre

los puntos clave en el proceso de enseñanza de la HTA, en los que se debería armonizar criterios entre todas las cátedras involucradas a lo largo de la carrera de los estudiantes. Para la elaboración de dicho documento se tendrán en cuenta las recomendaciones encuadradas en cada uno de los componentes del Modelo de Atención de Personas con Enfermedades Crónicas promovidos por el Ministerio de Salud de la Nación.

- Implementación del documento-consenso: sobre la base de las características del documento final y de las respuestas obtenidas en la encuesta, se elaborará un set de indicadores para evaluar la difusión, implementación y aceptabilidad del documento.

Resultados

Durante el último trimestre del año 2019 se finalizó la fase 1 del estudio, así como la implementación de la fase 2. La encuesta final discutida entre el equipo de investigación y los docentes invitados incluyó las siguientes variables principales: 1) participación del espacio de trabajo del encuestado en el proceso de aprendizaje de la HTA; 2) conocimiento acerca de un grupo de documentos científico-académicos seleccionados vinculados a la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la HTA; 3) descripción de los documentos científico-académicos mayormente utilizados en el proceso de enseñanza, 4) percepción sobre la necesidad de un consenso interno en un listado específico de áreas temáticas vinculadas a la HTA.

Los documentos científico-académicos vinculados a la HTA incluidos en la encuesta son: Manual para el cuidado integral de personas adultas en el primer nivel de atención,¹⁰ Consenso Argentino de Hipertensión Arterial,¹¹ ESC/ESH Guidelines for the Management of Arterial Hypertension,¹² AHA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults,¹³ Hypertension Canada's 2018 Guidelines for Diagnosis, Risk Assessment, Prevention, and Treatment of Hypertension in Adults and Children,¹⁴ Latin American Guidelines on Hypertension,¹⁵ Consenso sobre factores de riesgo de enfermedad cardiovascular en pediatría, Hipertensión arterial en el niño y el adolescente¹⁶ y Guía alimentaria para la población argentina.¹⁷

Las áreas temáticas puntuales sobre las que los docentes fueron encuestados acerca del grado de percepción de la necesidad de un consenso son: criterios diagnósticos y clasificación de la HTA, metodología para el correcto registro de la presión arterial, prevención y manejo no farmacológico de la HTA, evaluación del paciente hipertenso, tratamiento farmacológico de la HTA, seguimiento del paciente hipertenso, derivación del paciente hipertenso (manejo en red), definición de urgencia y emergencia hipertensiva y algoritmo resumen.

Conclusiones

Para nuestro conocimiento el presente estudio será la primera evaluación formal acerca de la variabilidad existente en el proceso de aprendizaje de las bases de la HTA en una facultad de Ciencias Médicas, con el objetivo de coordinar un documento consenso para implementar entre las cátedras involucradas en el aprendizaje de la HTA. Consideramos sumamente importante contemplar para la elaboración del documento final de este proyecto los conceptos claves promovidos por el Modelo de Atención de Personas con Enfermedades Crónicas. La incorporación de los conocimientos más relevantes en relación con los facilitadores y las barreras para el control de las enfermedades crónicas son herramientas claves en la formación de los profesionales de la salud. El desarrollo del presente proyecto de investigación y sus productos se espera que ayude no solamente a perfeccionar los procesos de enseñanza con los alumnos en el manejo de la HTA, sino también a sentar las bases para iniciar procesos similares en otras patologías asociadas con alta carga de enfermedad para la población.

Sostén financiero. Este proyecto no cuenta con financiación propia.

Bibliografía

1. Informe sobre la situación mundial de las enfermedades no transmisibles. Organización Mundial de la Salud. 2014. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/149296/1/WHO_NMH_NVI_15.1_spa.pdf
2. Global health risks: mortality and burden of disease attributable to selected major risks. Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 2009.
3. Yusuf S, Hawken S, Ounpuu S, et al. Effect of potentially modifiable risk factors associated with myocardial infarction in 52 countries (the INTERHEART study): case-control study. *Lancet* 2004; 364 (9438): 937-952.
4. Kearney PM, Whelton M, Reynolds K, Muntner P, Whelton PK, He J. Global burden of hypertension: analysis of worldwide data. *Lancet* 2005; 365 (9455): 217-223.
5. Lanas F, Avezum, A, Bautista LE, et al. Risk factors for acute myocardial infarction in Latin America: the INTERHEART Latin American study. *Circulation* 2007; 115 (9): 1067-1074.
6. Cuarta Encuesta Nacional de Factores de Riesgo. Resultados preliminares. 2019. Disponible en: https://www.indec.gov.ar/ftp/cuadros/publicaciones/enfr_2018_resultados_preliminares.pdf. Acceso el 6 de Julio de 2019.
7. Tercera Encuesta Nacional de Factores de Riesgo Para Enfermedades No Transmisibles. Ministerio de Salud de la Nación, República Argentina 2013. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/000000544cnt-2015_09_04_encuesta_nacional_factores_riesgo.pdf. Acceso el 2 de Abril de 2018.

8. Irazola VE, Gutiérrez L, Bloomfield G, et al. Hypertension Prevalence, Awareness, Treatment, and Control in Selected LMIC Communities: Results From the NHLBI/UHG Network of Centers of Excellence for Chronic Diseases. *Global heart* 2016; 11 (1): 47-59.
9. Abordaje Integral de personas con Enfermedades Crónicas. Modelo MAPEC. Programa REDES. Ministerio de Salud de la Nación 2016. Disponible en: http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/000000715cnt-2017-06_mapec.pdf. Acceso el 23 de Junio de 2018.
10. Manual para el Cuidado Integral del Adulto Mayor en el Primer Nivel de Atención. Control de Enfermedades No Transmisibles 2016. Disponible en: http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000816cnt-2016-09_manual-para-el-cuidado-integral-de-personas-adultas.pdf. Acceso el 1 de Julio de 2019.
11. Consenso Argentino de Hipertensión Arterial. 2018. <https://www.sac.org.ar/wp-content/uploads/2018/08/consenso-argentino-de-hipertension-arterial-2018-1.pdf>. Acceso el 3 de Julio de 2019.
12. ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension. 2018. Disponible en: <https://academic.oup.com/eurheartj/article/39/33/3021/5079119>. Accessed 04 July 2019.
13. ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines 2017. Disponible en: <https://www.ahajournals.org/doi/full/10.1161/HYP.000000000000065>. Acceso el 1 de Julio de 2019.
14. Nerenberg KA, Zarnke KB, Leung AA, et al. Hypertension Canada's 2018 Guidelines for Diagnosis, Risk Assessment, Prevention, and Treatment of Hypertension in Adults and Children. *The Canadian Journal of Cardiology* 2018; 34 (5): 506-525.
15. Sánchez RA, Ayala M, Baglivo H, et al. Latin American guidelines on hypertension. *Latin American Expert Group. Journal of Hypertension* 2009; 27 (5): 905-922.
16. Consenso sobre factores de riesgo de enfermedad cardiovascular en pediatría. Hipertensión arterial en el niño y el adolescente 2005. Disponible en: <https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/consenso-sobre-factores-de-riesgo-de-enfermedad-cardiovascular-en-pediatr-iacutear-hipertensi-oacuten-arterial-en-el-ni-ntildeo-y-el-adolescente-hipercolesterolemia.pdf>. Acceso el 1 de Julio de 2019.
17. Guías Alimentarias para la población Argentina. 2016. Disponible en: http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000001007cnt-2017-06_guia-alimentaria-poblacion-argentina.pdf. Acceso el 2 de Julio de 2019.