



**ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA**

Curso Superior Bienal de Especialista en Terapia Intensiva 2024

(54-11) 5276-1040 Int. 212/213/214

egama@ama-med.org.ar

Av. Santa Fe 1171 - C1059ABF - Buenos Aires Argentina

www.ama-med.org.ar





Curso Superior Bienal de Especialista en Terapia Intensiva

OBJETIVOS

Preparar al especialista en los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el desempeño en el cuidado y tratamiento del paciente crítico. Para lograr ese objetivo, se establecen metas académicas y profesionales.

Las metas académicas y profesionales del posgrado se basan en lograr en el alumno los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la asistencia de los pacientes con patología grave, de etiología cardiocirculatoria, infecciosa, cardiorrespiratoria, metabólico-renal, tóxica, digestiva, nutricional, traumática, posquirúrgica o de trasplante de órganos.

Los objetivos mencionados se establecen sobre un amplio conocimiento y respeto de la legislación vigente y las normas fundamentales de la bioética médica. Para el logro de las metas citadas, es necesario el conocimiento y funcionamiento de diferentes aparatos con diversas tecnologías.

(Hemodinamia, métodos de reemplazo renal, ventilación mecánica invasiva y no invasiva, oxigenoterapia, interfases, cardiodesfibriladores, marcapasos transitorios etc.)

La aplicación de esta tecnología, implica además de las habilidades y destrezas necesarias para posibilitar el uso del aparato y el monitoreo de los parámetros resultantes, otras, imprescindibles para su correcto funcionamiento (Colocación de catéteres de Swan-Ganz, intraarteriales para monitoreo de la tensión arterial, yugular para saturación venosa (SatyO2) y venosos profundos para alimentación parenteral), tubos endotraqueales (orotraqueal, naso traqueal y para traqueotomías) sondas para alimentación nasogástrica y yeyunal entre otros procedimientos para la alta complejidad. Los contenidos teóricos y prácticos de la carrera se ajustan a las calificaciones y competencias comprendidas en los objetivos de la misma. Se realizará una descripción por módulo de las calificaciones y competencias del egresado.

DESTINATARIOS

Profesionales médicos

DIRECTORES

Prof. Dr. Armando L. Arata y Prof.
Dr. Carlos Bruno Cozzani

REQUISITOS

- Título de Médico con Matrícula Nacional expedida por el Msa, con no menos de 2 años de recibido y con antecedentes acreditados en la especialidad Terapia Intensiva o especialidad afín
 - Presentación del Curriculum Vitae
 - Conocimiento de idioma inglés, en particular, comprensión de temas médicos.
 - Ser socio de la Asociación Médica Argentina
- Enviar solicitud de entrevista a
samcyti@hotmail.com





Programa de Curso

METODOLOGIA DE ORIENTACIÓN Y SUPERVISIÓN DE ALUMNOS

El plan de estudios está organizado con clases teóricas en las aulas de la Asociación Médica Argentina y actividad teórica y práctica en terreno con concurrencia a las diferentes áreas de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital General de Agudos Dr. Cosme Argerich con control de docentes y tutores (Área de cuidados críticos, Cuidados postquirúrgicos inmediatos, Cirugía cardiovascular, pre y postrasplante de órganos, Laboratorio crítico, Farmacia y Cuidados intermedios). La actividad teórica del alumno es presenciada durante las clases teóricas por el Director del Curso, por el Coordinador General y de corresponder por el Coordinador del Módulo correspondiente que, en caso de corresponder, agregaran comentarios aclaratorios o nuevos aportes sobre las mismas.

La actividad teórica está organizada en Módulos cuyos contenidos facilitan el aprendizaje de conocimientos, destrezas y habilidades necesarios para un conjunto de patologías relacionadas. El conocimiento teórico brindado en las clases es complementado por el aprendizaje práctico adquirido durante la concurrencia a la Sala de Terapia Intensiva.

La actividad teórico-práctica en terreno se desarrolla en la unidad de Terapia Intensiva del Htal Gral. de Agudos Dr. Cosme Argerich, los días hábiles, durante no menos de 6hs semanales y la guardia obligatorio semanal de 24hs. En la actividad semanal, la actividad de los alumnos consta en la participación activa en las recorridas de sala diarias, con presentación de pacientes y asistencia de los mismos, bajo la supervisión del o de los tutor/es, participación en la discusión de las medidas terapéuticas, ateneos clínicos, bibliográficos, discusión de protocolos o ateneos anatomopatológicos. La guardia semanal es realizada con la supervisión de las actividades desarrolladas por el alumno, bajo tutelaje del Médico Interno de la Unidad. Durante esta actividad se priorizará el aprendizaje de la parte práctica correspondiente al módulo que se está cursando, pero sin descuidar las restantes (otros módulos) en la disciplina de mantener dentro de lo posible la secuencia y correlatividad. Todos estos tutores son especialistas en Terapia Intensiva, Médicos de Guardia por concurso y Docentes de la Carrera. Por su parte toda la actividad teórico-práctica en terreno es analizada por el Jefe de Unidad, que es el Director de la Carrera, durante la actividad asistencial tanto en la primera recorrida de sala por la mañana como la segunda al mediodía donde se fijan las pautas para la guardia, con presentación de pacientes y desarrollo de la actividad que llevó a cabo.

ARANCEL

Matrícula: \$180.000
Y ocho cuotas de \$180.000

DÍAS Y HORARIOS

Fecha de inicio: **09/04**

Fecha de fin: **28/11**

Días: **Miércoles y Viernes**

Horario: **19:00 a 21:00 hs**

Modalidad: **Presencial**

CARGA HORARIA

Cantidad de horas de actividad práctica semanal: 2070

Cantidad de horas reloj de actividad práctica de guardia: 1560

Cantidad total de horas reloj de actividad práctica: 3630

Cantidad de horas reloj de actividades teóricas: 276

Carga horaria total de los 2 años del Curso (69 semanas): 3906 HS



Av. Santa Fe 1171 – C1059ABF – Buenos Aires Argentina



www.ama-med.org.ar



(54-11) 5276-1040 Int. 212/213/214



egama@ama-med.org.ar



Descripción de la forma de organización de las actividades curriculares del plan de estudios:

Involucra la descripción de módulos, áreas, exámenes, tesina. Su distribución en el tiempo señalando secuencia y correlatividad.

Los módulos comprenden en sus contenidos, grupos determinados de patologías que requieren con fines terapéuticos y docentes, una metodología de estudio y tratamiento relacionados. Además, las diferentes situaciones de los pacientes críticos, requieren su asistencia en áreas específicas (aislamiento por sepsis o inmunodeficiencia, pre y postransplante de órganos, trauma, posquirúrgico complicado entre otros)

La pasantía de los alumnos, por estas áreas, especialmente en concordancia con el Módulo que se cursa, facilita tanto su aprendizaje, como la elección y realización del trabajo final.

La guardia de 24hs, cuando corresponda a un día hábil, incluye la actividad práctica semanal referida anteriormente.

La actividad curricular se organiza de la siguiente manera:

Las actividades prácticas en las que los alumnos deberán entrenarse, como parte de la capacitación para graduarse se describen, entre otras, en:

Modulo cardiovascular

- ✓ Colocación de catéter de Swan-Ganz para registro de valores hemodinámicos.
- ✓ Colocación de catéter intraarterial para monitoreo invasivo de la tensión arterial
- ✓ Colocación de catéter central para suministro de drogas y nutrientes
- ✓ Colocación de catéter marcapaso.
- ✓ Maniobras de resucitación básica y avanzada
- ✓ Maniobras de cardioversión eléctrica

Modulo metabólico y renal

- ✓ Colocación de catéter para diálisis peritoneal.
- ✓ Colocación de catéter tipo Cook para hemodiálisis y otras técnicas de terapia de sustitución renal
- ✓ Manejo básico de las máquinas para v Terapias de Reemplazo Renal (continua o intermitente).

Módulo respiratorio

- ✓ Punción arterial para extracción de muestra de sangre para determinación de gases arteriales
- ✓ Colocación de tubo endotraqueal (nasotraqueal, orotraqueal)
- ✓ Colocación de tubo de doble lumen tipo Carlens
- ✓ Medición de la presión del balón del tubo endotraqueal
- ✓ Medición del volumen corriente y volumen minuto (Espirómetro de Wrigth)
- ✓ Colocación de una máscara presurizada (CPAP)
- ✓ Colocación de una máscara laríngea
- ✓ Colocación de un Combitubo
- ✓ Traqueotomía cricotiroides.
- ✓ Traqueotomía quirúrgica clásica
- ✓ Traqueotomía percutánea.





- ✓ Traqueotomía quirúrgica clásica
- ✓ Traqueotomía percutánea.
- ✓ Conexión, diseño y monitoreo de la ventilación no invasiva
- ✓ Uso de interfases (tipo nasal Mask, Full face Mask, total face Mask)
- ✓ Conexión, diseño y monitoreo de la ventilación invasiva
- ✓ Conexión, diseño y monitoreo de la ventilación selectiva.
- ✓ Formas de oxigenoterapia (Flujímetro, nasal, mascarar)
- ✓ Punción pleural
- ✓ Laringoscopia directa e indirecta
- ✓ Fibrobroncoscopia básica
- ✓ Lavado brocoalveolar.
- ✓ Maniobras para determinar la presión positiva al final de la espiración (PEEP intrínseca)
- ✓ Maniobras para determinar la presión inspiratoria máxima
- ✓ Maniobras para determinar la presión espiratoria máxima
- ✓ Maniobras espirométricas para determinar Capacidad vital, volumen de primer segundo y Flujo medio forzado.
- ✓ Maniobras para determinar el volumen de fin de inspiración (atrapamiento)
- ✓ Drenaje postural, aspiración de secreciones, tos asistida.

Modulo Trauma

- ✓ Técnica de traslado de los pacientes.
- ✓ Inmovilización. Uso de las tablas.
- ✓ Monitoreo de la presión endocraneana en el traumatismo grave de cráneo (PIC)
- ✓ Evaluación de la perfusión cerebral con doppler trascreanial
- ✓ Determinación por EEG de actividad paroxística cerebral convulsiva y no convulsiva
- ✓ Control de la presión abdominal en el traumatismo de abdomen (medición de la PIA)
- ✓ Punción suprapúbica / Cistostomía percutánea

Módulo Alto Riesgo

- ✓ Punción lumbar
- ✓ Colocación de un Balón de Sengstaken - Blakemore
- ✓ Colocación de sonda nasogástrica / nasoyeyunal para alimentación enteral
- ✓ Colocación de un tonómetro para tonometría gástrica.
- ✓ Metodología de la extracción de muestras para cultivos (punción e hisopados)





PLAN DE ESTUDIOS:

Abarca programas con:

- ⌚ Objetivos
- ⌚ Contenidos
- ⌚ Modalidades
- ⌚ Evaluación
- ⌚ Bibliografía
- ⌚ Requisitos de aprobación y promoción

Primer Ciclo Académico

La actividad educativa comprende:

La modalidad del aprendizaje se efectuó por módulos. Cada módulo presenta contenidos teóricos y prácticos. Los módulos se integran con criterios asistenciales y académicos. Todos los módulos a su vez se relacionan entre sí, en base a criterios fisiopatológicos, terapéuticos y procedimientos que les son comunes y que con fundamentos educativos son especialmente señalados por docentes.

A) Clases Teóricas

- Los temas correspondientes a las clases teóricas y otros relacionados con la temática de la carrera se complementan durante la pasantía en la sala de Terapia Intensiva los días de concurrencia y durante las guardias de 24hs
- Duración del primer ciclo académico: 35 semanas
- Realizada en aulas de la Asociación Médica Argentina.
- Clases teóricas – Modelo del Dictado

Modulo I Cardiovascular

- 1- Fisiología Cardiovascular
- 2- Crisis hipertensiva. Manejo en UTI
- 3- Síndrome coronario agudo con supradesnivel del ST
- 4- Complicaciones mecánicas del infarto
- 5- Complicaciones eléctricas del infarto
- 6- Síndrome coronario agudo sin supradesnivel del ST
- 7- Insuficiencia Cardíaca Aguda
- 8- Uso racional de drogas inotrópicas y vasoactivas en UTI
- 9- Dispositivos de Asistencia Ventricular
- 10- Trasplante cardíaco
- 11- Valvulopatías agudas
- 12- Síndrome aórtico agudo
- 13- Aspectos técnicos del monitoreo hemodinámico.
- 14- Monitoreo de la PA en UTI





PLAN DE ESTUDIOS:

- 15- Recuperación Cardiovascular: POP no complicado
- 16- Disfunción del ventrículo derecho
- 17- Utilidad del Ecocardiograma en UTI
- 18- Posoperatorio complicado cirugía cardíaca
- 19- Síndrome de Bajo Volumen Minuto
- 20- Vasoplejía
- 21- Monitoreo hemodinámico: Catéter de Swan-Ganz
- 22- Taquiarritmias
- 23- Monitoreo Hemodinámico, otros métodos diferentes al catéter de Swan- Ganz
- 24- Bradiarritmias y bloqueos
- 25- Aneurisma aórtico abdominal
- 26- Síndrome aórtico agudo
- 27- Repaso pre parcial Integración

Módulo Cardiovascular

Docente responsable Dr. Marcelo Bianconi

2 clases semanales en los salones de la Asociación Médica Argentina (Carga horaria de clases teóricas 54)

30hs semanales de concurrencia al Servicio de Terapia Intensiva

Carga de horas prácticas del módulo: 405

Duración en semanas: 13 semanas y media

Las calificaciones y competencias del egresado comprenden al diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca aguda, crónica reagudizada, coronariopatías, miocardiopatías graves, infarto agudo de miocardio y sus complicaciones, arritmias supra y ventriculares, procesos mecánicos e infecciosos que comprometan la vida del paciente entre otras patologías, asistencia circulatoria mecánica, monitoreo hemodinámico invasivo y no invasivo, reversión de arritmias.

Se deben desarrollar, para lograr esos objetivos, habilidades y destrezas en el manejo de la hemodinamia a la cabecera del paciente (colocación de catéter de Swan-Ganz y de línea arterial para monitoreo invasivo de la presión arterial), registro y monitoreo de la tensión arterial media, el índice cardíaco, la resistencia vascular, sistémica y pulmonar, índice de trabajo sistólico del ventrículo derecho e izquierdo, saturación venosa mixta, presión venosa central y presión capilar pulmonar. Ecocardiografía bedside, valoración de la precarga por ecografía de vena cava, manejo del shock cardiogénico, diagnóstico y eventual resolución de los síndromes coronarios en Hemodinamia, manejo del balón de contrapulsación intraórtico, asistencia circulatoria ventricular con centrífuga, manejo de la patología aórtica aguda (torácica y abdominal), conocimientos básicos del manejo y complicaciones en el postoperatorio de trasplante cardíaco.





PLAN DE ESTUDIOS:

Módulo II Respiratorio

- 1- Fisiología Respiratoria I
- 2- Fisiología Respiratoria II
- 3- Manejo de la vía aérea
- 4- Ventilación mecánica: modos convencionales
- 5- Monitoreo de la Ventilación Mecánica
- 6- Insuficiencia respiratoria
- 7- Oxigenoterapia y toxicidad por oxígeno
- 8- Desvinculación de la ARM
- 9- VMNI en insuficiencia respiratoria crónica
- 10- Injuria Pulmonar Aguda
- 11- Ventilación mecánica: modos no convencionales
- 12- Síndrome de distress respiratorio agudo
- 13- Ventilación mecánica en patología obstructiva
- 14- Sedación en UTI / Sincronía paciente ventilador
- 15- VMNI en insuficiencia respiratoria aguda/Apoyo ventilatorio con sistemas de alto flujo
- 16- Interacción cardiorespiratoria: una visita desde el pulmón
- 17- Trasplante de pulmón
- 18- Riesgo quirúrgico pulmonar
- 19- TEP
- 20- VM en enfermedades neuromusculares
- 21- Manejo del espacio pleural
- 22- NAC / NAV
- 23- ECMO
- 24- Clase de integración de modulo
- 25- Repaso pre parcial





PLAN DE ESTUDIOS:

Módulo Respiratorio

Docente responsable: Dr. Carlos Franceschini / Dr. Armando Luis Arata

2 clases semanales en los salones de la Asociación Médica Argentina (Carga horaria de clases teóricas 50)

30hs semanales de concurrencia al Servicio de Terapia Intensiva Carga de horas prácticas del módulo 375

Duración en semanas: 12 y media

Los contenidos, calificaciones y competencias del egresado sobre este módulo incluyen a la insuficiencia ventilatoria aguda, crónica, crónica reagudizada, neumopatía aguda de la comunidad, injuria pulmonar aguda, distres respiratorio del adulto y toda patología que involucre el apoyo ventilatorio mecánico invasivo o no invasivo, cuidados respiratorios críticos o monitoreo de la función pulmonar.

Se deben desarrollar conocimientos, destrezas y habilidades en el manejo de la función pulmonar, cuidados de la vía aérea (intubación orotraqueal y nasotraqueal, traqueotomía cricotiroides y percutánea) y de las nuevas tecnologías que se han desarrollado sobre respiradores microprocesados, tanto para la ventilación invasiva como no invasiva en los modos controlados, asistidos, asistidos controlados, SIMV y el automodo. Modalidades de apoyo respiratorio de salvataje en insuficiencia respiratoria hipoxémica crítica y refractaria, tal como pronó, ventilación diferencial, ECMO, Nova Lung Conocimientos, destrezas y habilidades en las diferentes formas de comienzo del ciclado (por flujo, presión o tiempo) y finalización (flujo, presión, tiempo o volumen) como así también en la retirada del respirador (fuerza inspiratoria y espiratoria máxima)

Conocimientos, destrezas y habilidades para lograr una correcta ventilación

(reclutamiento, adecuada relación entre la presión alveolar y la fracción inspirada de oxígeno) evitando las complicaciones (barotrauma, volutrauma, biotrauma y hemodinámicas) desfavorables) Conocimientos, destrezas y habilidades para el manejo de la VNI, adaptación a la interfase y Ventilación nasal de alto flujo El aprendizaje teórico se realizará sobre los siguientes respiradores:

Bennett BENNETT 840, EVITA 4, BENNETT 7200, AVEA VIASYS, GALILEO, BiPAP Pro 2 (con Bi-Flex), HARMONY RESPIRONICS, SYNCHRONI RESPIRONICS, NEUMOGRAPH, VELA (VIASYS, SAVINA (DRAGER, MEDICAL NEWPORT e500, VENTILATOR BiPAP Vision RESPIRONIC, MAQUET (Servo i), EVITA DURA 4 (Drager XL), NEFTIS TAEMA, HORUS 4 TAEMA, INFRASONIC.

Mientras que el práctico se hará sobre los siguientes respiradores: BENNETT 840 y 7200, EVITA 4, NEUMOGRAPH, BiPAP Pro 2 (con Bi-Flex), MAQUET (Servo i), EVITA DURA 4 (Drager XL) e INFRASONIC.

Las habilidades y destrezas fundamentales adquiridas son las necesarias para el manejo de las siguientes opciones de los respiradores:

Volumen controlado/volumen asistido (CMV – ACVM). Presión controlada/asistida controlada (PCMV - APCMV)

Asistida controlada intermitente (SIMV). Espontánea con presión de soporte y PEEP (PS – PEEP)

Volumen controlado con regulación de presión (VCRP). Espontánea con presión de soporte variable (MRV)

Espontánea con presión positiva variable (APRV). Espontánea con volumen mínimo garantizado (PS –VT min.)

Ventilación no invasiva:

(CMV – ACVM). (PS -PEEP). (PCMV – APCMV). (SIMV). IPAP EPAP CPAP y formas especiales de entrega del flujo.

Rise Time. Rampa. Auto Trak





Programa de Curso

Modulo metabólico y renal.

- 1- EAB Generalidades I
- 2- EAB Generalidades II
- 3- Trastornos Respiratorios
- 4- Acidosis Metabólica
- 5- Alcalosis Metabólica
- 6- Trastornos mixtos. Integración EAB
- 7- Ejercicios clínicos
- 8- Diskalemias I
- 9- Diskalemias II
- 10- Disnatremia I - Disnatremia II
- 11- Fracaso renal agudo en pacientes críticos I: Introducción. Definición. Fisiopatología Consenso de ADQI. Sistema RIFLE para definir IRA.
- 12- Fracaso renal agudo en pacientes críticos II: Etiología. Epidemiología de la IRA en Argentina. Clínica y manejo médico
- 13- Tratamiento dialítico de la IRA. Hemodiálisis intermitente. Terapias Lentas Terapias Continuas de Reemplazo Renal (CRRT). Diálisis Peritoneal en UTI
- 14- Trasplante renal
- 15- Síndrome Cardio/Renal
- 16- Alteraciones del Ca / P y Mg en UTI
- 17- Estado ácido base teoría de STEWART
- 18- Repaso pre parcial. Integración

Módulo III Renal y Medio Interno

Docente responsable: Prof. Dr. Carlos Cozzani

2 clases semanales en los salones de la Asociación Médica Argentina (Carga horaria de clases teóricas 36)

30hs semanales de concurrencia al Servicio de Terapia Intensiva Carga de horas prácticas del módulo 270

Duración en semanas: 9

Las calificaciones y competencias del egresado comprenden al diagnóstico y manejo del fracaso renal agudo, tanto sea en el contexto de la insuficiencia renal aguda como la crónica reagudizada, que ingresa a Terapia Intensiva o que se desarrolla durante la internación por otra causa. Debe reconocer los factores de riesgo y sospechar su desarrollo, reconocer las sustancias potencialmente nefrotóxicas (medicaciones u otras de origen endógeno como la mioglobina, paraproteínas, etc), así como procedimientos que puedan desencadenarla.

Alcanzar destreza y conocimientos en el diagnóstico y tratamiento de urgencia de los distintos trastornos hidroelectrolíticos y ácido-básicos como las diskalemias, disnatremias, del metabolismo fosfo-cálcico, alcalemias y acidemias extremas, acidosis láctica, renal y cetoacidosis, acidosis hiperclorémicas, generación y mantenimiento de las alcalosis metabólicas, en especial aquellas que alcancen pH crítico, impacto de los trastornos respiratorios agudos y su implicancia en situaciones de comorbilidad.

Se deben desarrollar conocimientos y habilidades en el manejo de las terapias de reemplazo renal, tales como hemodiálisis, hemofiltración, hemodifiltración, plasmaféresis, hemadsorción, terapias lentas, terapias de reemplazo renal continuo, terapias híbridas. Se deben desarrollar conocimientos y habilidades en el manejo de la diálisis peritoneal continua ambulatoria en Terapia Intensiva, así como sus potenciales complicaciones.





PLAN DE ESTUDIOS:

Segundo Ciclo Académico

La actividad educativa comprende:

A) Clases Teóricas

Los temas correspondientes a las clases teóricas y otros relacionados con la temática de la carrera se complementan durante la pasantía en la sala de Terapia Intensiva los días de concurrencia y durante las guardias de 24hs

🕒 Duración del segundo ciclo académico: 34 semanas

🕒 Realizada en aulas de la Asociación Médica Argentina.

🕒 Clases teóricas – Modelo del Dictado

Modulo IV Alto Riesgo I

(Trauma – Páncreas – Hepatología Crítica)

- 1- Epidemiología / Escores en Trauma
- 2- Enfoque general / Manejo inicial del Trauma
- 3- Trauma Abdomen
- 4- Trauma Miembros Sd. Embolia Grasa Sd. Compartimental
- 5- Trauma Tórax / Contusión pulmonar
- 6- TEC / Trauma Facial
- 7- Trauma Raquimedular
- 8- Práctico I (con simulación y muñecos)
- 9- Shock en Trauma
- 10- Trauma Pelvis
- 11- Síndrome Compartimental Abdominal
- 12- Injurias térmica / eléctrica
- 13- Práctico II (con simulación y muñecos)
- 14- Hipotermia
- 15- Manejo inicial de la pancreatitis aguda grave
- 16- Manejo Intra y Pos Operatorio / ERAS I
- 17- Manejo Intra y Pos Operatorio / ERAS II
- 18- Manejo de las complicaciones locales
- 19- Síndromes Hepatorrenal y Hepatopulmonar
- 20- FHF / Manejo del pos Trasplante hepático inmediato I
- 21- FHF / Manejo del pos Trasplante hepático inmediato II
- 22- Repaso pre parcial





PLAN DE ESTUDIOS:

Módulo Alto Riesgo I

(Trauma – Páncreas – Hepatología Crítica)

Docente responsable: Dra. Margarita Torres Boden / Dra. Cecilia Tonelli / Dr. Carlos Ocampo

2 clases semanales en los salones de la Asociación Médica Argentina (Carga horaria de clases teóricas 44)

30hs semanales de concurrencia al Servicio de Terapia Intensiva Carga de horas prácticas del módulo 330

Duración en semanas 11.

Los contenidos, calificaciones y competencias se relacionan con el paciente traumatizado grave que ingresa en una Unidad de Terapia intensiva. En tal sentido se deben desarrollar conocimientos y habilidades en el manejo del paciente politraumatizado, teniendo en cuenta el concepto de prevención del daño, traslado y recepción del paciente grave. Sus particulares características hacen la necesidad de un abordaje interdisciplinario, que incluye poner en práctica los conocimientos, habilidades y destrezas incorporados en los distintos módulos que constituyen el plan de estudios.

Las competencias que deben adquirirse, entre otras serán las relacionadas con la atención prehospitalaria, triage, inmovilización y traslado, manejo del collar cervical, resucitación del shock en trauma, conocimiento y práctica del ABCDE, evaluación primaria, ecofast, lavado peritoneal, sospecha diagnóstica de las lesiones asociadas según el mecanismo lesional y la lesión primaria, síndrome compartimental abdominal y de miembros, identificar las indicaciones de estabilización externa de la pelvis, reconocer la indicación de un procedimiento endovascular en shock hemorrágico incoercible, manejo y monitoreo del TEC grave, sospecha y diagnóstico de los estatus no convulsivos, manejo de la lesión aguda de médula espinal, tratamiento de la hipotermia accidental, manejo de las lesiones secundarias a injuria térmica o eléctrica, reconocimiento y manejo de la falla hepática fulminante, indicaciones y manejo del postoperatorio inmediato de trasplante hepático, conocer la relación entre la falla

hepática y el pulmón y el riñón, reconocimiento y manejo de la pancreatitis aguda grave, conocimiento y puesta en práctica del protocolo ERAS.





PLAN DE ESTUDIOS:

Módulo V Alto Riesgo II

(Infectología Crítica – Soporte Nutricional – Digestivo Crítico)

- 1- Urgencias infectológicas / Control de infecciones
- 2- Candidemia, candiduria e ITU en UTI
- 3- Infecciones intrabdominales
- 4- Sepsis / sepsis severa
- 5- Endocarditis / Mediastinitis
- 6- NAV / Traqueobronquitis
- 7- HIV en UTI
- 8- Paciente inmunocomprometido en UTI
- 9- Neumonías hemorrágicas
- 10- Infección severa de piel y partes blandas
- 11- Meningitis bacteriana y POP
- 12- Tétanos, botulismo y diarrea clostridial
- 13- Soporte nutricional I
- 14- Nutrición Enteral II / Síndromes de realimentación
- 15- Nutrición Parenteral Total
- 16- Soporte nutricional en situaciones especiales
- 17- Intestino Crítico
- 18- Hemorragia digestiva
- 19- Complicaciones POP / Manejo de la Peritonitis Terciaria
- 20- Repaso pre parcial





Programa de Curso

PLAN DE ESTUDIOS:

Docente responsable: Dra. Wanda Kornistein / Dra. Diana Rodríguez
2 clases semanales en los salones de la Asociación Médica Argentina
(Carga horaria de clases teóricas 40)
30hs semanales de concurrencia al Servicio de Terapia Intensiva
Carga de horas prácticas del módulo 300
Duración en semanas: 10

Diferentes patologías se incorporan en este módulo, cuyo contenido, calificaciones y competencias se relacionan con el paciente infeccioso crítico.

Pacientes sépticos e Inmunocomprometidos. El tratamiento de la sepsis grave implica calificaciones y competencias relacionadas con medidas de soporte vital, reanimación de fluidos, el uso racional de los antibióticos, sus dosis, vida media, biodisponibilidad, efectos tóxicos y vías de administración. El conocimiento y manejo de las distintas entidades etiológicas relacionadas con el paciente infectológico crítico. El inicio de tratamientos empíricos o electivos ajustados al rescate y sensibilidad del germen. Toma correcta de muestras bacteriológicas (hemocultivo, urocultivo, lavado bronco alveolar, LCR, pleural entre otros), del modo del traslado al laboratorio y la normativa de éste para el procesamiento de la muestra. Las calificaciones y competencias relacionadas con el paciente séptico incluyen las condiciones de ingreso, medidas de aislamiento, permanencia y alta del área de aislamiento, tanto para protección del paciente como para evitar la propagación de la infección. Estas calificaciones y competencias se extienden a las normativas vigentes en el Servicio sobre bioseguridad, control de infecciones y aislamiento del paciente inmunosuprimido.

Conocimientos y competencias en Postoperatorios complicados. Referidas al cuidado del paciente posquirúrgico complicado, cuya terapéutica requiere procedimientos mencionados en los otros módulos (control hemodinámico, reemplazo renal, ventilación mecánica, nutrición parenteral o enteral drogas y vaso activas) Se deben desarrollar también conocimientos y habilidades en el manejo del apoyo nutricional a través de las distintas modalidades que involucran el tubo digestivo y por vía parenteral. La nutrición en situaciones especiales. Conocimiento y competencias referidas al intestino crítico y sus implicancias. Conocimiento y competencias de la medicina transfusional.





PLAN DE ESTUDIOS:

Modulo VI Alto Riesgo III

Toxicología – Obstetricia Critica – Neurocriticos) y Misceláneas (Endocrinología Crítica – Aspectos Etico-Legales

- 1- Manejo general del paciente toxicológico / Medidas de rescate
- 2- Gases tóxicos
- 3- Plaguicidas.
- 4- Drogas de Abuso / Animales ponzoñosos / Cáusticos
- 5- Psicofármacos. / Alcoholes
- 6- Coma Mixedematoso /Tormenta tiroidea
- 7- Insuficiencia suprarrenal en UTI
- 8- Generalidades de la Obstetricia Crítica
- 9- Hipertensión inducida por el embarazo
- 10-Síndromes Hemorrágicos en el embarazo
- 11-Aborto séptico
- 12-Hemorragia Subaracnoidea / Intervencionismo endovascular / Doppler transcraneal
- 13-Hemorragia Intraparenquimatosa
- 14-Stroke / Intervencionismo endovascular
- 15- Estado de mal epiléptico / Estudios neurofisiológicos en UTI
- 16-Síndrome de Guillain Barre / Miastenia gravis. / Neuromiopatías del paciente crítico
- 17-Diagnóstico de muerte encefálica y mantenimiento del donante cadavérico
- 18-Ley Nacional de Trasplante de Órganos.
- 19-Oncología en UTI
- 20- Hibernación – Hipertermia maligna.
- 21- Terapia transfusional en Terapia Intensiva
- 22- Aspectos legales en terapia intensiva / Legislación sobre Residuos tóxicos
- 23-Aspectos Bioéticos en terapia intensiva. Autonomía. / Consentimiento informado / Futilidad / Ensañamiento, abandono de persona / Medidas proporcionales.
- 24- Ley de trasplante de órganos / Procuración de órganos.
- 25- Planta física, Gerenciamiento, Costos, recursos
- 26- Repaso pre parcia





PLAN DE ESTUDIOS:

Docente responsable: Dr. Luis Trunzo / Dra. Ana Voitzuk / Dr. Jorge Verges Diana Rodríguez

2 clases semanales en los salones de la Asociación Médica Argentina

(Carga horaria de clases teóricas 52)

30hs semanales de concurrencia al Servicio de Terapia Intensiva. Carga de horas prácticas del módulo 390

Duración en semanas: 13

Deberán alcanzar conocimientos y competencias para el diagnóstico y tratamiento de los diferentes cuadros de Intoxicaciones graves que requieren de Terapia Intensiva. Se refieren a la víctima de una intoxicación en lo concerniente a su manejo general y medidas de rescate toxicológico. Conocimientos y competencias en intoxicaciones por gases tóxicos, plaguicidas, cáusticos, alcoholes y psicofármacos. Conocimientos y competencias en víctimas de accidentes por animales ponzoñosos. Conocimientos y competencias en casos de Drogas de abuso y body packers. Conocimientos y competencias en víctimas de un accidente radioactivo así también la normativa vigente sobre accidentes por radiación.

Conocimientos y competencias en crisis de endocrinopatías, como las tiroideas y suprarrenal.

Conocimientos y competencias vinculadas con los cuadros más frecuentes involucrados en la obstetricia crítica en lo referente de las complicaciones graves del embarazo. Conocimientos y competencias respecto de hipertensión y embarazo, ya sea inducida por él o como comorbilidad previa al mismo. Conocimientos y competencias de los síndromes hemorrágicos del embarazo. Conocimientos y competencias en el manejo del aborto séptico. Su marco legal.

Conocimientos y competencias referidas al paciente neurocrítico, aparte del TEC considerado en el módulo en el que se trata al Trauma, como lo son los cuadros de hemorragia subaracnoidea, hematoma intracerebral, stroke y síndrome de hipertensión endocraneana.

Conocimientos y competencias en trasplante de órganos referidas al cuidado y mantenimiento del donante presunto (las correspondientes al pre y postrasplante de cada órgano ha sido descripta en el módulo correspondiente). Muerte encefálica.

Aspectos ético legales, Ley Nacional de Trasplante de Órganos. Aspectos organizativos. Operativo de procuración, ablación y trasplante. Calificaciones y competencias que se encuadran en el amplio campo de los aspectos jurídicos y morales que involucran a la asistencia del paciente crítico. Legislación vigente en lo referente a mala praxis, abandono de persona, derechos humanos, libre determinación, conformidad del acto médico.

Conocimientos y competencias en conceptos de Bioética, que incluyen el trato y comunicación al paciente y su familia, la limitación del esfuerzo terapéutico y a la muerte digna. Encarnizamiento terapéutico





Programa de Curso

ACTIVIDAD PRACTICA

La actividad práctica, se realiza en el Servicio de Terapia Intensiva con control de docentes y tutores durante la pasantía los días hábiles, como mínimo de 6hs semanales y durante la Guardia semanal de 24 horas reglamentaria.

Guardias en Terapia Intensiva

Docente responsable: Prof. Dr. Carlos Cozzani

Carga Horaria total 1560 horas.

Duración en semanas 65 semanas

Deben cumplir una guardia semanal de 24 horas, durante la duración de toda la carrera (65 guardias) en el Servicio de Terapia intensiva.

Los tutores que acompañan a los alumnos en su aprendizaje práctico son seleccionados de acuerdo a las siguientes características Curriculares:

- ⌚ Residencia completa en la especialidad Terapia Intensiva
- ⌚ Jefatura de Residencia en la especialidad Terapia Intensiva
- ⌚ Docentes de la Carrera de Especialización en Terapia Intensiva
- ⌚ Especialistas en Terapia Intensiva (Ministerio de Salud Pública).
- ⌚ Médicos de Guardia (por concurso) en el Servicio de Terapia Intensiva del Hospital General de Agudos Dr. Cosme Argerich.

Las actividades prácticas en las que deberán entrenarse los alumnos, para completar la currícula, se describen en los módulos mencionados anteriormente.

TRABAJO FINAL O TESINA

El alumno debe al finalizar la carrera, presentar un trabajo con un tema específico de la especialidad. Los Tutores que acompañan al alumno durante el desarrollo de la parte práctica aconsejarán y orientaran a los alumnos sobre el mismo. Finalmente, al finalizar el Curso, el Director evaluará al mismo.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La evaluación de cada módulo, se hace al final del mismo bajo una modalidad de examen escrito de selección múltiple. A posteriori se utiliza una clase completa para revisión del mismo a efectos que la misma evaluación constituya una forma más de aprendizaje.

- Se debe aprobar el trabajo final o tesina, la que debe cumplir con los requisitos que se mencionan a continuación:
- Al finalizar la cursada de 2 años, y luego de aprobar todos los finales correspondientes a cada módulo y la tesina, el alumno deberá rendir una evaluación integradora teórico práctica, como exigencia final de la especialización.





ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA

Programa de Curso



CERTIFICACIÓN

Escuela de Graduados de la Asociación Médica Argentina -
Sociedad Argentina de Medicina Crítica y Terapia Intensiva

Resol. 1235/10 Min. Salud

Título de Especialista en Terapia Intensiva

*“Inscripta con el N° 1 en el Registro Público de Centros de Investigación e
Instituciones de Formación Profesional Superior del Ministerio de
Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (Resol. 389)”*



METODOLOGÍA

Contamos con un formato que se adapta a las necesidades del Equipo de Salud. El curso ha desarrollado una modalidad que complementa la tradicional cursada presencial con la parte práctica



Av. Santa Fe 1171 – C1059ABF – Buenos Aires Argentina



www.ama-med.org.ar



(54-11) 5276-1040 Int. 212/213/214



egama@ama-med.org.ar