



**ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA**

(54-11) 5276-1040 Int. 212/213/214

egama@ama-med.org.ar

Av. Santa Fe 1171 - C1059ABF - Buenos Aires Argentina

www.ama-med.org.ar





ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA

Programa de Curso



Neuropsicología del Lenguaje. Nuevas perspectivas en el abordaje cognitivo del lenguaje

Online 2024

Directores

Lic. Alejandra Clara Villar

Cuerpo docente

Coordinación: Yael Lichtmann

Daniel Low; Aldo Ferreres; Romina Cartoceti; Florentina Morello García; Bárbara Sampedro.

Calendario

Fecha de inicio: 9/04/2024

Fecha de fin: 4/06/2024

El curso se dicta en modalidad online.

Espacios sincrónicos de encuentro: Los martes desde el martes 09/04 hasta el martes 04/06 de 19 a 21 hs.

Carga horaria: 18 horas cátedra (50 minutos)

Destinatarios

Dirigido a profesionales, investigadores del ámbito y áreas de la Medicina, Fonoaudiología, Psicología, Psicopedagogía, Musicoterapia, Terapia ocupacional, Psicomotricidad, de la Educación, de la Lingüística, de la Comunicación o con títulos equivalentes.



Presentación e interés del curso

La Neuropsicología aborda múltiples dominios de la mente humana. A los tres primeros dominios introducidos por la NPS clásica: lenguaje, gnosias y praxias rápidamente se sumaron otros como: lectura, cálculo, atención, memoria, funcionamiento ejecutivo, memoria de trabajo y más recientemente dominios como emoción, empatía, teoría de la mente y cognición social. En tanto su objeto de estudio es la relación entre la mente y el cerebro, la Neuropsicología se nutre de los avances de distintas disciplinas. Es por eso que numerosas perspectivas convergen en el estudio de una de las funciones esenciales: el lenguaje. La lingüística, por ejemplo, ha aportado modelos teóricos al estudio neuropsicológico del lenguaje y la psicología cognitiva aportó tanto modelos de procesamiento mental como herramientas metodológicas para el estudio de conductas complejas. Por su parte, a fines del siglo XX surgieron poderosas técnicas de estudio de la función cerebral (imágenes cerebrales funcionales, registros computarizados de señales eléctricas y electromagnéticas, técnicas de biología molecular) que convergieron con las ciencias cognitivas originando al enfoque denominado Neurociencia cognitiva. Este enfoque posibilitó el estudio de la relación mente cerebro en sujetos humanos sanos, tanto en adultos con sus capacidades ya desarrolladas como durante su emergencia en la infancia y su declinación en la vejez. Estas técnicas también permiten observar los cambios plásticos que ocurren en el sistema nervioso luego de una lesión y de las intervenciones conductuales o biológicas.

Objetivos

1. Conocer los aspectos principales de los procesos que subyacen a la adquisición, comprensión y producción del lenguaje natural humano
2. Indagar y discutir hipótesis sobre el procesamiento normal y patológico, en el marco de las teorías lingüísticas.
3. Desarrollar una mirada interdisciplinaria, teórico-metodológica que permita reflexionar sobre las relaciones de complementariedad de los distintos conocimientos aportados por cada disciplina.
4. Obtener recursos teóricos y prácticos para poder aplicar en otras disciplinas que



Programa de Curso

involucran el lenguaje.

5. Adquirir un panorama global de las diferentes patologías del lenguaje originadas por una lesión cerebral.

6. Incorporar herramientas para diseñar y llevar a cabo la investigación en el campo de la neuropsicolingüística, como también las herramientas metodológicas para la investigación psico y neurolingüística

Acerca del curso

En los últimos 40 años, las ciencias cognitivas han experimentado una importante evolución. Una de las consecuencias resultantes de este proceso es la interacción que se ha establecido entre distintas disciplinas. La lingüística, la psicolingüística, la neuropsicología, la neurociencia cognitiva y la filosofía del lenguaje convergen, desde entonces, en el intento por indagar sobre los procesos mentales que sustentan y hacen posible nuestro comportamiento lingüístico. Esta nueva orientación ha reformulado en muchos aspectos el concepto sobre las capacidades lingüísticas: qué es el lenguaje, cómo funciona, cómo es elaborado por el cerebro, cómo evoluciona, cómo se adquiere, cómo se altera, se constituyen en problemáticas fundamentales de la disciplina. Esto tiene como resultado una ampliación de su campo de aplicación (alcanzando las áreas de la educación y la salud, entre otras) y una fuerte interacción de sus representantes en diversos ámbitos científicos y profesionales.

Este curso se propone abordar cada uno de estos aspectos, discutir los alcances para las distintas disciplinas y aportar herramientas teóricas y prácticas que puedan ser implementadas en la práctica clínica.

PLAN DE ESTUDIOS

La Neuropsicología aborda múltiples dominios de la mente humana. A los tres primeros dominios introducidos por la NPS clásica: lenguaje, gnosis y praxias rápidamente se sumaron otros como: lectura, cálculo, atención, memoria, funcionamiento ejecutivo, memoria de trabajo y más recientemente dominios como emoción, empatía, teoría de la mente y cognición social. En tanto su objeto de estudio es la relación entre la



Programa de Curso

mente y el cerebro, la Neuropsicología se nutre de los avances de distintas disciplinas. Es por eso que numerosas perspectivas convergen en el estudio de una de las funciones esenciales: el lenguaje. La lingüística, por ejemplo, ha aportado modelos teóricos al estudio neuropsicológico del lenguaje y la psicología cognitiva aportó tanto modelos de procesamiento mental como herramientas metodológicas para el estudio de conductas complejas. Por su parte, a fines del siglo XX surgieron poderosas técnicas de estudio de la función cerebral (imágenes cerebrales funcionales, registros computarizados de señales eléctricas y electromagnéticas, técnicas de biología molecular) que convergieron con las ciencias cognitivas originando al enfoque denominado Neurociencia cognitiva. Este enfoque permitió el estudio de la relación mente cerebro en sujetos humanos sanos, tanto en adultos con sus capacidades ya desarrolladas como durante su emergencia en la infancia y su declinación en la vejez. Estas técnicas también permiten observar los cambios plásticos que ocurren en el sistema nervioso luego de una lesión y de las intervenciones conductuales o biológicas.

Cronograma

[Cronograma curso 2024](#)

Requisitos

DNI, Fotocopia de título o certificación de carreras afines, analítico de estudios superiores que acredite al menos el 75% de materias cursadas de carreras afines.

Condiciones de aprobación

A partir del material abordado en cada clase o sobre la base de la selección de algún artículo de la bibliografía que trate sobre las temáticas del curso, la condición de aprobación consiste en las siguientes dos opciones, a criterio del cursante:

1. La entrega de una presentación breve en Powerpoint o similar de no más de 15 pantallas que puede ser expuesta en la última clase sincrónica o
 2. El envío de un video de no más de diez/doce minutos explicando el tema / caso seleccionado (a través de alguna herramienta como loom, zoom o video de PPT o en el formato que resulte más cómodo). La fecha límite de este video es la última la última clase
- Es importante que tanto la exposición como el video no excedan el tiempo pautado (eso será



Programa de Curso

determinante en el momento de la evaluación).

Cabe mencionar que esta instancia supone una oportunidad para repensar algunos puntos de lo visto en el curso.

Aranceles

- Residentes en Argentina: Monto total del curso: \$ 54700.-
- Residentes en el exterior, un pago: \$74000.-

Descuentos y modalidades:

- Verificar en la web
- Para residentes de Argentina: 15 % descuento en un pago y 20% socios AMA de más de 1 año de antigüedad
- En cuotas fijas según los meses de duración del curso

Canales de pago

- A través de la intranet del socio de forma online con Tarjeta de Crédito o Débito www.ama-med.org.ar/login
- Pagomiscuentas a través de homebanking
- Cuponera rapipago

Consultas

acvillar@gmail.com



**ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA**

Programa de Curso



CERTIFICACIÓN

Escuela de Graduados de la Asociación Médica Argentina

“Inscripta con el N° 1 en el Registro Público de Centros de Investigación e Instituciones de Formación Profesional Superior del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (Resol. 389)”

